



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE LUZIÂNIA
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

ELAINE GOMES DE ARANHA

**AS DIFERENÇAS ENTRE O ENSINO PÚBLICO E PARTICULAR: Uma
abordagem por meio da Escola M. São Caetano R. Gonçalves de Faria e
Colégio Santa Luzia, em Luziânia - GO**

LUZIÂNIA

2017

ELAINE GOMES DE ARANHA

**AS DIFERENÇAS ENTRE O ENSINO PÚBLICO E PARTICULAR: Uma
abordagem por meio da Escola M. São Caetano R. Gonçalves de Faria e
Colégio Santa Luzia, em Luziânia - GO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como exigência parcial para obtenção do título de Licenciatura plena em Pedagogia, pela Universidade Estadual de Goiás – Câmpus de Luziânia, sob a orientação da professora Ma. Maria Luiza Nogueira Rangel.

LUZIÂNIA

2017

ELAINE GOMES DE ARANHA

**AS DIFERENÇAS ENTRE O ENSINO PÚBLICO E PARTICULAR: Uma
abordagem por meio da Escola M. São Caetano R. Gonçalves de Faria e
Colégio Santa Luzia, em Luziânia – GO**

Trabalho de Conclusão de Curso defendido e aprovado em ____ de _____
de _____, pela Banca Examinadora constituída pelos professores:

Prof.^a Ma. Maria Luiza Nogueira Rangel

Orientador

Prof.

Avaliador

Prof.

Avaliador

LUZIÂNIA

2017

Dedico este trabalho aos meus amigos, familiares e, em especial, ao meu amor, Diogo.

Agradeço à minha orientadora, familiares, amigos e ao Diogo.

“Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.”

(Paulo Freire)

RESUMO

A presente monografia, denominada como: “As diferenças entre o ensino público e particular: Uma abordagem por meio da Escola M. São Caetano R. Gonçalves de Faria e Colégio Santa Luzia, em Luziânia – GO”, encontra-se na linha de pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso, para o curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás – Câmpus Luziânia. A pesquisa tem como objetivo geral identificar as diferenças entre o ensino público e o particular, por meio das instituições de ensino Escola M. São Caetano R. Gonçalves de Faria e Colégio Santa Luzia, localizadas no município de Luziânia, Goiás. O trabalho busca o conhecimento dos aspectos históricos do ensino público e particular, a identificação dos aspectos legais da educação, o conhecimento dos objetos de avaliação da educação nacional, como forma de analisar as diferenças entre o ensino público e o particular. Quanto a metodologia de estudo, o trabalho segue a linha da pesquisa qualitativa, onde a estratégia utilizada foi o estudo de caso, tendo como ambiente de pesquisa uma escola pública, a Escola M. São Caetano R. Gonçalves de Faria, e uma escolar particular, o Colégio Santa Luzia. Foram feitas análises documentais, bibliográficas, como também, foram aplicados questionários semiestruturados ao coordenador e um professor do 5º ano, em ambas as escolas selecionadas. O tratamento dos dados coletados foi realizado por meio da análise de conteúdo. A pesquisa revelou que há muitos aspectos positivos semelhantes entre a escola pública e a particular, entretanto alguns fatores pontuais, como currículo e ambiente físico, ainda precisam ser melhorados no ensino público. Contudo, o descontentamento salarial é presente tanto para o professor da escola pública quanto para o professor da escolar particular.

Palavras-chave: Escola pública. Escola particular. Luziânia

ABSTRACT

This thesis, entitled as “The differences between private and public education: An Approach through São Caetano R. Gonçalves de Faria municipal school and Santa Luzia college, in Luziânia – GO”. is in the line of Course Conclusion Paper FOR THE State University of Goiás – Luziânia Campus. The research has as general aim of identifying the differences between public and private education through the education institutions São Caetano R. Gonçalves de Faria municipal school and Santa Luzia college, located in Luziania municipality, GO. The research seeks the knowledge of historical aspects of public and private education, the identification of the legal issues of education. The research follows a qualitative research line, where the strategy used, was a case study, having as a research environment, a public school, the M. São Caetano R. Gonçalves de Faria municipal school, and a private school , The Santa Luzia college. It have been made documental and bibliographical analyses , as also, It have been applied semi-structured questionnaires to the coordinator and to a 5th grade teacher in both schools chosen. The collected dada treatments were made through a content analysis. The survey revealed that there are many similar positive aspects between the private and public school. However, some punctual facts, such as curriculum and physical environment, still need improvements in the public education. Therefore, the research showed that there is dissatisfaction about salary for both teachers, for the public and private school.

Keywords: Public school. Private school. Luziânia

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Quadro I: Histórico do IDEB da Escola Municipal São Caetano Rita Goncalves De Faria – IDEB observado.....	34
Quadro II: Histórico do IDEB da Escola Municipal São Caetano Rita Goncalves De Faria - Metas projetadas.....	35
Quadro III: Grade curricular da Escola M. São Caetano R. Gonçalves de Faria...	42
Quadro IV: Grade curricular do Colégio Santa Luzia.....	42
Quadro V: Sistemas ou índices de avaliação interna da qualidade do ensino da Escola M. São Caetano R. Gonçalves de Faria.....	46
Quadro VI: Sistemas ou índices de avaliação interna da qualidade do ensino do Colégio Santa Luzia.....	47
Quadro VII: Ambiente físico escolar da Escola M. São Caetano R. Gonçalves de Faria e do Colégio Santa Luzia.....	50

LISTA DE GRÁFICOS

Organograma I: Divisão dos períodos da história da educação brasileira.....	17
Organograma II: Composição do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb).....	24
Organograma II: Mecanismos que fomentam um ensino particular de qualidade.	27
Gráfico I: Estudantes brasileiros que trabalham fora de casa.....	29
Gráfico II: Estudantes brasileiros que a família possui carro.....	29
Gráfico III: Estudantes brasileiros que possui diarista ou doméstica.....	29
Gráfico IV: Estudantes brasileiros que possuem computador e internet.....	29

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ANA	Avaliação Nacional da Alfabetização
Aneb	Avaliação Nacional da Educação Básica
Anresc	Avaliação Nacional do Rendimento Escolar
CCEB	Critério de Classificação Econômica Brasil
CF	Constituição Federal
CNE	Conselho Nacional de Educação
Confenen	Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino
D.	Dona
FHC	Fernando Henrique Cardoso
Fundeb	Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação
GO	Goiás
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IES	Instituição de Ensino Superior
Ipea	Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
M.	Município
MEC	Ministério da Educação
OCDE	Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico
ONG	Organização Não-governamental
PAERP	Programa de Avaliação Educacional da Rede Pitágoras
PCN	Parâmetros Curriculares Nacionais
PISA	Programa Internacional de Avaliação de Alunos

PNE	Plano Nacional de Educação
PNUD	Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento
PPP	Projeto Político Pedagógico
Pronatec	Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego
R.	Rita
Rais	Relação Anual de Informações Sociais
Saeb	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica
Senac	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
Senai	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
Unicef	Fundo das Nações Unidas para a Infância