



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS  
CÂMPUS METROPOLITANO  
UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE GOIÂNIA - ESEFFEGO  
CURSO LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

DANIEL SILVA PEREIRA

**A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL  
PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE**

GOIÂNIA-GO  
2023

DANIEL SILVA PEREIRA

**A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL  
PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE**

Trabalho de conclusão de curso apresentado a Universidade Estadual de Goiás – Câmpus Metropolitano - Unidade Universitária de Goiânia - ESEFFEGO, como requisito parcial para obtenção do título de licenciado em Educação Física.

Orientador: Prof. Me. André Luis dos Santos Seabra

GOIÂNIA-2023  
2023



DANIEL SILVA PEREIRA

**A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA  
ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como requisito parcial para obtenção do título de licenciado em Educação Física, pela Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia de Goiás (ESEFFEGO), da Universidade Estadual de Goiás (UEG).

Goiânia, GO., 12 de dezembro de 2023.

BANCA EXAMINADORA

Orientador(a): Me. André Luis dos Santos Seabra  
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Parecerista: Me. Wilmont de Moura Martins  
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Parecerista: Me. Renato Coelho  
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

## **AGRADECIMENTOS**

Em primeiro lugar agradeço a Deus, por ser meu sustento e o sentido de minha vida.

A minha amada família, nas pessoas do meu pai Milton Antônio Pereira, da minha mãe Adileuza de Fatima da Silva Pereira e da minha irmã Marcela Silva Pereira, por estarem celebrando comigo nos momentos de alegria e por segurarem minha mão durante os momentos de dificuldades. Sem o amor, o carinho e o incentivo de vocês, eu não teria nem iniciado esse caminho.

Ao Prof. Me. André Luis dos Santos Seabra, meu orientador que acompanhou no processo de elaboração deste trabalho de conclusão, contribuindo com seu olhar sob essa pesquisa, me ajudando a lapidá-la e concluí-la.

A todos colaboradores da Universidade Estadual de Goiás, onde tenho trilhado belos caminhos. Em especial a todos os colaboradores da Universitária de Goiânia – ESEFFEGO que tem me inspirado nesse caminho de realização deste sonho, me tornar licenciado em Educação Física.

PEREIRA, Daniel Silva. **A Importância Social do Projeto Social de Handebol para Adolescentes na Comunidade Itaguaruense**. 2023. 85f. Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Educação Física – Universidade Estadual de Goiás, Unidade Universitária de Goiânia - ESEFFEGO, Goiânia, 2023.

## RESUMO

A presente pesquisa teve como objetivo pesquisar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre A Associação de Handebol Itaguaru, no município de Itaguaru- GO. O trabalho teve como objetivo identificar qual a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense e se ela é existente, para tanto foi necessário traçar alguns objetivos específicos, tais como: estudar sobre o esporte handebol; levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO; considerar como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade; e identificar a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias. Através dos estudos realizados e das pesquisas (entrevista oral semi estruturada e entrevistas individuais por meio de formulários online) foi possível compreender como é realizado as atividades da associação e a sua interação com os atletas e comunidade.

**Palavras-chave:** Esporte; Handebol; Adolescentes; Itaguaru.

PEREIRA, Daniel Silva. **The Social Importance of the Handball Social Project for Adolescents in the Itaguaruense Community.** 2023. 85f. Completion work for the Degree in Physical Education – State University of Goiás, University Unit of Goiânia - ESEFFEGO, Goiânia, 2023.

### **ABSTRACT**

The objective of this research was to research the sport of handball, in order to collect data about the Associação de Handebol Itaguaru, in the municipality of Itaguaru-GO. The aim of the work was to identify the social importance of the handball project for teenagers in the Itaguaruense community and whether it exists. Therefore, it was necessary to outline some specific objectives, such as: studying the sport of handball; collect data on the handball project in the municipality of Itaguaru-GO; consider how the Itaguaruense community handball project has helped in the development of teenagers in society; and identify the importance of the project for the teenagers who participate in the project and for their families. Through the studies carried out and research (semi-structured oral interviews and individual interviews using online forms) it was possible to understand how the association's activities are carried out and its interaction with participants and the community.

***Key-words:*** Sport; Handball; Teenagers; Itaguaru.

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>8</b>
<b>2. A IMPORTÂNCIA DO ESPORTE NO BRASIL: UMA NECESSIDADE SOCIAL .</b>	<b>13</b>
<b>2.1O SURGIMENTO DO ESPORTE: UM BREVE APANHADO AO LONGO DO TEMPO .....</b>	<b>13</b>
<b>2.2 BUSCANDO CONHECER A NECESSIDADE SOCIAL EXISTENTE EM MEIO AO ESPORTE .....</b>	<b>14</b>
<b>3. ASSOCIAÇÃO DE HANDEBOL ITAGUARU: CONHECENDO O CAMPO DE INVESTIGAÇÃO/PESQUISA .....</b>	<b>19</b>
<b>3.1 HISTÓRICO .....</b>	<b>19</b>
<b>3.2 JUSTIFICATIVA SOCIAL DA ASSOCIAÇÃO DE HANDEBOL DE ITAGUARU .....</b>	<b>20</b>
<b>3.3 PERCURSOS METODOLÓGICOS DA ASSOCIAÇÃO DE HANDEBOL DE ITAGUARU .....</b>	<b>22</b>
<b>4. A ASSOCIAÇÃO DE HANDEBOL DE ITAGUARU E A SUA IMPORTÂNCIA SOCIAL: PESPECTIVA DE SEUS PARTICIPANTES .....</b>	<b>25</b>
<b>4.1 CONHECENDO O CAMPO E OS MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO .....</b>	<b>25</b>
<b>4.2 A ASSOCIAÇÃO DE HANDEBOL DE ITAGUARU AOS OLHOS DE SEU FUNDADOR .....</b>	<b>27</b>
<b>4.3 PROCESSO DE APLICAÇÃO DO FORMULÁRIO E DADOS COLETADOS ...</b>	<b>29</b>
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>35</b>
<b>REFERÊNCIAS .....</b>	<b>36</b>
<b>APÊNDICES .....</b>	<b>38</b>
<b>APÊNDICE A – Entrevista semi estruturada: história oral.....</b>	<b>38</b>
<b>APÊNDICE A – Formulário de Entrevista sobre o Projeto de Handebol de Itaguaru .....</b>	<b>43</b>

## 1. INTRODUÇÃO

Nasci e cresci no município interiorano de Itaguaru, Goiás, onde morrei até meus 23 anos de idade com meus pais e minha irmã. Me graduei no curso superior de bacharelado em Ciências Contábeis pela Universidade Estadual de Goiás, então Campus Jaraguá, atualmente Unidade Universitária de Jaraguá, no período de 2016 a 2019.

Desde o princípio meu desejo inicial era cursar Educação Física, graduação pela qual criei ao longo de minha vida muito apresso e admiração, outrora devido as condições geográficas e financeiras, optei por realizar o curso de Contabilidade, em um município vizinho, para o qual o município que eu morava oferecia transporte universitário cobrando uma taxa muito acessível.

No ano de 2019 enquanto cursava o último período de contabilidade, realizei o vestibular para o curso de Licenciatura em Educação Física e tive a positiva notícia que passei. Devido as condições ocasionadas pela pandemia de COVID-19, do primeiro ao quarto período as aulas aconteceram de forma emergencial remotamente, se estabelecendo presencialmente apenas no quinto período no ano de 2022.

Após toda trajetória vivida até aqui e as dificuldades e alegrias encontradas ao longo do caminho e também no decorrer desta Licenciatura em Educação Física e principalmente depois de vivenciar a Pandemia do COVID -19, tenho observado como a universidade enquanto instituição tem se comovido e se solidarizado em compreender e acolher a sociedade, como também o crescente interesse em estudar os temas voltados ao social e comportamental humano.

Como dito anteriormente, desde muito jovem estabeleci em minha cidade de origem um contato muito próximo com o esporte através de um projeto social de handebol e futsal para os jovens do município, tal contato colaborou para que crescesse em mim uma paixão, um amor pelo esporte, que mais tarde se transferiu para a profissão de educador físico.

Ao adentrar o curso de Educação Física, me vi em diversos momentos me perguntando como trabalhar as minhas expectativas pessoais e profissionais. Ao iniciar o caminho de preparação para a estruturação, definição e escrita do trabalho de conclusão de curso resolvi partir do lugar onde meu amor pela área surgiu, o projeto social de handebol e futsal do município de Itaguaru, Goiás.

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes

na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

O esporte como atividade de lazer é um direito de todos resguardado por meio da Constituição Federal, Art. 217: “É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um” (BRASIL, 1998). Porém devido as inúmeras realidades sociais e econômicas que se divergem ao longo do extenso território brasileiro, nem todos possuem esse direito evidenciado e fortalecido pelas políticas públicas.

Buscando amenizar as lacunas existentes entre as necessidades da popularização e disposição do esporte na sociedade, tendo em vista as falhas e limitações das políticas públicas inúmeros projetos não governamentais surgiram. Assim foi o caso do Projeto Esportivo de Itaguaru-Go, que surgiu através da união de professores de educação física do município, que resolveram concretizar o sonho de dar um novo sentido aos jovens que não possuíam acesso ao esporte.

Enquanto adolescente e morador do município de Itaguaru-Go, cresci junto ao projeto. Desde criança pude acompanhar de forma indireta através de colegas e familiares que já participavam os treinos e eventos promovidos pelo projeto esportivo. Até que em um determinado momento comecei a integrar o projeto nos times de handebol infantil e permaneci jogando até o cadete.

Através das vivências pessoais proporcionadas através do projeto, tive inúmeras oportunidades de viajar para representar meu município em campeonatos pelo estado, gerando experiências que as tenho até o presente momento, com fundamentais para minha formação cidadã. Por meio do projeto, tive oportunidade de me dedicar ao esporte e assim desenvolver por ele um amor, uma admiração, sentimentos esses que também contribuíram para o interesse em cursar o curso de graduação em Educação Física mesmo depois de concluir minha primeira graduação.

Atualmente ainda possuo ligação com o projeto, através de colegas que se encontram lutando para a ampliação e melhoria do mesmo, treinando e educando jovens de diversas faixas etárias através do esporte. Assim como o projeto esportivo de Itaguaru-Go, foi decisivo e fundamental para minha formação social e educacional, ele tem contribuído ao longo de sua história para com inúmeros jovens, proporcionado a eles direitos básicos, que são resguardados por lei.

O presente estudo se fez necessário se observado pelo âmbito social, acadêmico e também pessoal do presente pesquisador, visto que através do Projeto Esportivo de Itaguaru-Go, podemos observar como o esporte tem contribuído para formação cidadãos, jovens e

adolescentes, dando a população mais carente economicamente oportunidades e vivências que apesar de garantidas por direito, são lhe negadas muita das vezes por conta de sua classe econômica.

Através da pesquisa pudemos ver o esporte além das práticas profissionais dos grandes clubes, ligas e campeonatos, compreendendo como ele atua na base, contribuindo para formação de uma sociedade baseada em princípios de ordem, organização e respeito, assim como regidos o próprio esporte.

Tendo em vista as contribuições do esporte para sociedade, a presente pesquisa buscou responder a seguinte problemática: Qual a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense? Tendo como objetivo geral, identificar qual a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense.

Para se alcançar o objetivo geral, a pesquisa tem como objetivo estudar sobre o esporte handebol; levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- Go; considerar como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade; e identificar a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias. Dividindo-se em três capítulos 1) A importância do esporte no Brasil: uma necessidade social, que consiste em uma breve revisão bibliográfica acerca do esporte e a sua contribuição na sociedade; 2) Associação de Handebol Itaguaru: conhecendo o campo de investigação/pesquisa, que tem como objetivo contextualizar o projeto de Handebol realizado no Município de Itaguaru-Go; e 3) Associação de Handebol Itaguaru e sua importância social para o município, que consiste em considerações acerca das atividades realizadas pela associação que serão possibilitadas através dos dados levantados por meio de entrevistas realizadas com membros da associação.

O lócus de observação, estudo e análise desta pesquisa será o Projeto Esportivo do Município de Itaguaru – GO e o objeto de pesquisa será as vivências através da prática de handebol da comunidade participante e possíveis contribuições para comunidade local. A pesquisa será composta pela sua população participante que são os instrutores, treinadores, colaboradores e participantes do projeto voltado à categoria esportiva do handebol.

Os instrumentos que foram utilizados para o levantamento de dados foram escolhidos com o intuito de se completarem na tarefa de obtenção do material oficial e empírico que fomentaram as discussões realizadas ao longo do estudo. Para isso foi realizada por meio de um processo dinâmico, uma mescla de realização de entrevistas, aplicação de questionários e análise documental.

Sabendo que o projeto esportivo de Itaguaru-GO, não possui até o presente momento

nenhuma obra que o descreva, ou que o cite, para ser utilizado como referência de estudo direta, a presente se delineará enquanto estudo de caso, por meio de entrevistas e questionários realizado com a comunidade colaboradora e participante do projeto.

Esse projeto de pesquisa busca trabalhar a história oral, através de narrativas, de entrevistas, das vivências e experiências acumuladas pelos integrantes do projeto esportivo. Portelli (2016, p. 10) define a história oral como “uma arte da escuta”, e afirma que elas “são geradas em uma troca dialógica” onde “a entrevista é literalmente uma troca de olhares.”

Portelli (1997, p. 37) ainda justifica a importância de se trabalhar com as fontes orais: “O trabalho histórico que se utiliza de fontes orais é infundável, dada a natureza das suas fontes. O trabalho histórico que exclui as fontes orais (quando válidas) é incompleto por definição”. Portanto foram colhidas expressões e informações dos integrantes do projeto, buscando reconhecer sua ideia de pertencimento e engajamento.

De acordo com Duarte (2004) apesar de não haver obrigatoriedade na utilização de entrevistas em pesquisa qualitativa, ela ainda é muito utilizada e requisitada. Bicudo (2006) afirma que o seu uso requer planejamento prévio e muita ética, ambos se aplicando desde a escolha do participante, ao entrevistador, ao local, entre outras características importantes para que essa ferramenta possa ser bem executada.

Segundo Manzini (2004), as entrevistas podem ser classificadas em três tipos: estruturada, semi-estruturada e não-estruturada. Já Nogueira-Martins e Bogus (2004), discorre que elas podem ser abertas, fechadas ou semiestruturadas. Apesar dos autores mencionados utilizarem nomenclaturas e palavras diferentes, as classificações sobre os três tipos em que as entrevistas podem se apresentar, se baseiam dos mesmos significados. Sendo assim, as entrevistas as abertas ou não estruturadas são conduzidas através de uma questão indagadora inicial que a conduz de forma livremente a partir daí. As entrevistas fechadas ou estruturadas, se dão através de questionamentos planejados e estruturados anteriormente, seguindo a estrutura de forma concisa.

Para o presente estudo, será adotada a entrevista semiestruturada/semi-estruturada, que se caracteriza através de um roteiro de perguntas que objetivam chegar aos pontos de interesse do pesquisador, porém não se prende a elas, estando aberta para novos caminhos que podem surgir no decorrer da entrevista. Fujisawa (2000) afirma que a entrevista semiestruturada é um dos modelos mais utilizados, pois permite uma flexibilidade enquanto sua organização e a ampliação dos questionamentos na medida que as informações vão sendo fornecidas pelo entrevistado e assim surgindo novas indagações.

Adotar a forma de entrevista semi-estruturada para este estudo significa convidar as pessoas que foram e são de suma importância para a criação e realização do projeto social esportivo no município de Itaguaru-GO, para narrarem a história na qual elas são pertencentes e escritoras, dando a elas voz e importância.

## 2. A IMPORTÂNCIA DO ESPORTE NO BRASIL: UMA NECESSIDADE SOCIAL

### 2.1 O SURGIMENTO DO ESPORTE: UM BREVE APANHADO AO LONGO DO TEMPO

De acordo com Alves e Pieranti (2007), o conceito de esporte veio sofrendo modificações desde sua origem que ocorreu no século XVIII. O esporte se evidencia com relevância não somente como uma atividade competitiva ou de lazer, porém se destaca também devido a sua notoriedade econômica, sendo vista como uma possibilidade para a inclusão social.

Para melhor compreendermos o conceito de esporte utilizado na contemporaneidade em todas suas dimensões, segundo Tubino (2010), se torna necessário lançar o olhar a dados e registros históricos que se relacionam à origem desse fenômeno que ao longo dos séculos vem-se modificando e sobrepondo suas características.

Originária do francês antigo “disport”, a palavra “sport” foi registrada pela primeira vez na Grã-Bretanha do século XV, mas é somente na transição dos séculos XVIII e XIX que ela assume o sentido atual. Para ser mais preciso, é nesse momento que se configura o campo esportivo conforme hoje o conhecemos (MELO; FORTES, p. 12, 2010).

No passado, nas formas de esporte antigo, também conhecidas como jogos, predominavam atividades relacionadas à sobrevivência da raça humana, tais como a caça, a corrida e a preparação para a guerra. Tempos depois, o esporte moderno se desenvolveu em meio a uma estreita relação com o desenvolvimento da sociedade capitalista inglesa segundo Bracht (2003).

Não seria equivocado, assim, dizer que o campo esportivo, desde cedo, valorizou uma certa visão de história. O registro de dados e fatos para a difusão de algumas ideias de grande utilidade para sua consolidação: o heroísmo, a coragem, a grandiosidade das conquistas humanas. Os “feitos esportivos” deveriam ser preservados e exibidos: testemunhar, documentar, “to record” – o recorde como dimensão central; ele permite lembrar a constante necessidade de superação (MELO; FORTES, p. 12-13, 2010).

A prática esportiva nem sempre foi popular como nos dias atuais. Até o final do século XVIII, a prática esportiva era tida como um privilégio da aristocracia na Inglaterra. Tal cenário começou a passar por mudanças com a ascensão da burguesia e a difusão do esporte rumo a outras camadas sociais (TUBINO, 1992).

No século XIX, o esporte acompanhou as transformações vividas na política e na sociedade, que se iniciaram no século anterior, com alguns acontecimentos marcantes como o Iluminismo, a Revolução Industrial e a Revolução Francesa (RUBIO, 2002).

Proni (2008), discorre que no final do século XIX, o esporte era entendido por meio de uma visão dicotômica, que se encontrava em torno de dois polos excludentes: de um lado estavam as práticas corporais elitistas, tidas como mensageiras de “nobres” atributos do caráter humano; e de outro, as práticas esportivas populares, consideradas passíveis de serem permeadas pelos valores “mundanos” de uma sociedade marcadamente mercantil.

Melo (2010) propõe o modelo heurístico, onde ele sintetiza o desenvolvimento e a estruturação do campo esportivo, no decorrer do século XIX, em quatro fases. O primeiro momento representa tudo que antecede o segundo e os demais momentos. Posteriormente ao segundo momento, os esportes se já aproximavam a forma na qual os encontramos hoje de modo geral, tornando-se imagens e retratos comuns de desafio, superação, higiene, saúde, entre outras coisas. A partir do segundo momento também se notou uma maior preocupação com algumas especificidades ligadas ao esporte como o aperfeiçoamento de técnicas corporais que visassem incrementar a performance.

A terceira fase defendida por Melo (2010), afirma que as pessoas se encontravam inseridas em uma dinâmica social que buscava valorizar de modo progressivo a vivência de atividades públicas espetaculares, que se relacionavam com as novas invenções tecnológicas, assim como de ferramentas que se ligavam diretamente ao esporte propiciando o aperfeiçoamento do mesmo, como instrumentos de mensuração.

Melo (2010) ainda discorre que o esporte foi se estabelecendo ao longo do tempo como uma influente representação de valores e desejos que se entrelaçam ao ideário da modernidade, como a necessidade de superação de limites, a solidificação de identidades nacionais e a busca de uma emoção controlada.

## 2.2 BUSCANDO CONHECER A NECESSIDADE SOCIAL EXISTENTE EM MEIO AO ESPORTE

O Brasil é um país subdesenvolvido e colonizado. E assim como em outros países, parte da sua população se encontram em meio a problemas de desigualdade social e econômica, possuindo uma população jovem que se encontra em situação de risco, em números significativos. Spozatti (2003), caracteriza a exclusão social através das diferenças existentes

nas relações societárias fundadas na desigualdade de oportunidades e na concentração da riqueza e de poder.

Hirama (2007) em seu texto já atentava a esse problema. O autor cita que segundo:

[...] a UNICEF3 (Fundo das Nações Unidas para a Infância) são 62 milhões de jovens com menos de 18 anos, dos quais 27,6% é pobre. Entre 12 a 18 anos são 21 milhões de adolescentes dos quais apenas 59% terminam o ensino fundamental e 40% o ensino médio. Tais números ajudam a ilustrar o universo de jovens que vivem alguma forma de exclusão ou dificuldade em sua formação, espaço no qual as instituições do terceiro setor, em geral, buscam atuar. (HIRAMA, 2007, p. 5).

Poeticamente Gaya (2008) discorre sobre a situação vivida por jovens e crianças no país:

Em relação às nossas crianças e jovens, as evidências são ainda mais trágicas. Sem cuidados médicos, com acesso restrito à escolaridade, desamparados, sobrevivem em um mundo adulto, tantas vezes perverso e sem o devido tempo de serem crianças. São, desde muito cedo confrontadas com a realidade do trabalho (forçado) pela necessidade da sobrevivência. Mundo violento, sem afeto, crianças tantas vezes maltratadas, agredidas sexualmente, fisicamente, psicologicamente e moralmente. Meninos e meninas de rua... Seus horizontes? Os semáforos das avenidas das nossas cidades. De onde mendigam algumas moedas em troca de alguns malabarismos que realizam sobre as costas do irmão ou do amigo mais velho, ou talvez do menos habilidoso, ou quem sabe do irmão ou amigo mais forte e capaz de suportar o peso do malabarista. Crianças no colo de outras crianças... Meninas, bem meninas, em seus braços um outro menino ou menina ainda mais menino ou menina, ambos, talvez não somem 15 anos. Mas lá estão eles a disputar uma esquina. Quem sabe? Para sonhar em dormir sem as dores da fome e do frio. Mães e filhos da exclusão social, literalmente sem eira e nem beira. Crianças que denominamos em nosso jargão acadêmico como crianças em situação de risco social e, que correm também o risco de permanecerem como estatísticas das pesquisas científicas se não forem realizadas intervenções passíveis de mudar radicalmente esta realidade. Crianças em situação de risco social, em verdade são crianças excluídas dos direitos humanos mais elementares. Sendo assim, buscando inserir essas crianças e jovens que se encontram em situação econômica crítica na sociedade através de práticas esportivas que contribuem tanto com o lazer como para educação e para saúde, começou-se a observar o crescimento e as ações propiciadas por Organizações Não Governamentais (ONGs). (GAYA, 2008, p. 09-10).

Buscando abraçar e acolher o número significativo de crianças e jovens que se encontram em situação precária, ou ao menos parte dele, o surgimento e o trabalho de Organizações Não Governamentais têm crescido nas últimas décadas, contribuindo para inclusão dessas pessoas em meio a sociedade através de atividades de diferentes cunhos, assim como as de cunho esportivo.

O crescimento do número e intervenções das ONGs (organizações não-governamentais) no cenário nacional destaca uma outra área de desenvolvimento do esporte. Chamado esporte social ou educacional, ele é tratado como ferramenta que contribui para a formação do público foco, sejam crianças, adolescentes, adultos ou velhos em projetos sociais. Investigar qual o tratamento pedagógico indicado que este esporte pode sofrer e quais características a serem consideradas ao se planejar um programa social através do esporte foram os objetivos desta pesquisa. (HIRAMA, 2007, p. 6).

As ONGs se mantem através de recursos provenientes de uma vasta variedade de locais.

Frente a estas situações que nos envergonham, alguns de nós, cidadãos solidários e comprometidos com os princípios mais singelos de humanidade reúnem-se em diferentes projetos e em distintos setores da sociedade e mobilizam forças para o desenvolvimento de ações voltadas para o enfrentamento da exclusão social e dos aspectos a ela relacionados. Neste sentido, vários projetos sociais em diferentes áreas de intervenção vêm sendo realizados no Brasil. No que diz respeito especificamente à área da cultura corporal do movimento humano, poderíamos destacar muitas ações de inclusão social no âmbito do esporte, da cultura, da educação. (GAYA, 2008, p. 10).

No Brasil, o esporte sempre foi uma política para poucos, ainda mais quando se fala em políticas públicas de incentivo a educação esportiva. Muito se fala do esporte de alto nível, aquele que vemos através de grandes campeonatos mundiais, criando-se uma imagem celetista e exclusiva, criando-se a imagem de que o esporte é para poucos, deixando assim de lado as propostas básicas de esporte como um direito social.

O Brasil é um país onde os problemas sociais são fatores geradores de exclusão, e nesse contexto, os projetos sociais esportivos constituem uma possibilidade concreta para mudar o futuro de crianças e adolescentes através da prática esportiva. Considera-se que esses projetos passaram a se espalhar pelo país, por instituições governamentais, empresas visando atingir principalmente crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. A importância do esporte como ferramenta de inclusão social, que tem como princípio o desenvolvimento físico e mental, serve também para a aquisição de valores e competências sociais (CAVALCANTE, 2020, p. 1).

De acordo com Elias e Dunning (1992), o esporte é um importante meio de socialização e para socialização, devido conseguir atingir valores tais como: coletivismo, amizade e solidariedade. Berger e Luckmann (*apud* CUCHE, 2002), discorrem que o processo de socialização é sem fim, permeando toda a vida de um indivíduo.

Socializar uma pessoa significa criar um ambiente no qual ela possa aprender uma língua, regras de pensamento conceitual, algo da história da comunidade

a que pertence, hábitos práticos necessários à sobrevivência e ao desenvolvimento, regras morais que regem relações com outros membros da comunidade. [...] Ao transferir uma cultura específica para um indivíduo, a comunidade (família, escola, vizinhança, Estado) impõe certas ideias e normas tradicionais ao jovem, e é mais comum que o faça rigidamente, de maneira heteronômica. [Através desse processo] [...] produz um “pequeno homem” em grande escala, uma personalidade conformista que teme a responsabilidade e acaba dando todo o apoio a líderes e movimentos autoritários (BOTTOMORE, 2001, p. 342).

O esporte é ainda uma forma de substituir a violência, se dando através de uma competição controlada, onde o respeito à vida é tido como um elemento fundamental. Os autores ainda afirmam que existe uma procura do esporte por membros das classes populares, tendo-o como um meio de elevação social, podendo representar uma forma de auto-realização e de superação da condição de não ter direitos de cidadania plena validados (ELIAS; DUNNING, 1992).

O reconhecimento do esporte como canal de socialização positiva ou inclusão social é revelado pelo crescente número de projetos esportivos destinados aos jovens das classes populares, financiados por instituições governamentais e privadas. São exemplares os programas alternativos paralelos à educação formal, de iniciação profissional e educação através do esporte e do trabalho, que surgiram a partir da década de 80, como oposição a socialização exercida pelo crime organizado em favelas (VIANNA; LOVISOLO, 2011, p. 285).

Tendo em vista tais afirmações, Cavalcante (2020, p. 3) pontua que o “(...) esporte pode e deve ser considerado como uma das ferramentas mais eficazes para trabalhar com crianças e jovens”, pois “(...) além de ser uma atividade prazerosa e que traz diversos benefícios para a saúde física do praticante, ele desenvolve diversos valores que poderão ser trasladados para outras esferas da vida dos esportistas”.

Além disso, como afirma Medina (1986), comprovou-se através de estudos e pesquisas que o esporte é responsável por acarretar grandes benefícios a vida das pessoas, não limitando-se apenas em benefícios para o corpo, como também para a mente, o que ajuda a proporcionar bem-estar, e a integração das pessoas com as outras e também com o lazer.

O esporte, assim como a sociedade, passa por modificações constantes. A história da humanidade marca-se através do esporte e de seus modos de relacionar os indivíduos. Dentre as concepções de transição, uma das mais significativas ocorreu no século XX, marcando-se pela comercialização do esporte como um produto, transitando não mais somente em áreas ligadas à saúde, educação, convívio social, lazer e entretenimento, mas integrando-se também ao mercado (MARQUES; GUTIERREZ; MONTAGNER, 2009).

A comercialização do esporte não se relaciona apenas diretamente ao esporte de alto rendimento, mas engloba também as campanhas publicitárias que envolvem a imagem de atletas de alto rendimento a marcas renomadas em níveis que podem variar de regional, estadual, nacional e mundial. Lovisolo (2002), aponta que a comercialização do esporte como acontece na contemporaneidade nem sempre é positiva, objetivando estimular os sujeitos à prática de atividade física, mas o tratando como mero expectador.

### 3. ASSOCIAÇÃO DE HANDEBOL ITAGUARU: CONHECENDO O CAMPO DE INVESTIGAÇÃO/PESQUISA

#### 3.1 HISTÓRICO

O município de Itaguaru, onde a Associação Handebol Itaguaru surgiu e atua, se localiza no estado Goiás, foi fundado em 14 de novembro de 1958 por Napoleão Pires de Barros, Antônio Lourenço de Sá, Benedito Ferreira de Castro, Urgelio Teixeira e Joaquim Moreira Damasceno, a partir do povoado denominado Chapadão. No ano de 2021 sua população estimada era de 5.184 habitantes. O município que interiorano, se encontra localizado a 110 km de distância da capital do estado, Goiânia e faz limite com os municípios de Itaguari, Jaraguá, Uruana e Heitorai.

A Associação Handebol Itaguaru foi criada em 05 de novembro de 2005, sendo quase duas décadas contribuindo com a sociedade. Ela se caracteriza como uma entidade de treinamento esportivo de alto rendimento para atletas amadores, com resultados positivos em competições locais, regionais, estaduais. Com viés assistencial destinado ao atendimento do aluno/atleta, voltado ao fortalecimento dos vínculos familiares, sociais e educacionais, em conformidade com as Diretrizes do Conselho Municipal de Assistência Social.

A entidade é reconhecida nacionalmente como uma unidade oficial e reconhecida pela confederação Brasileira de Handebol de Mini Handebol. É importante destacar que a Associação foi reconhecida como utilidade Pública Estadual pela Lei n. 15.287/2006 e Utilidade Pública Municipal pela Lei n. 497/2013. São quase 18 anos de associação se envolvendo nos mais variados esportivos de handebol.

**Figura 1** – Identidade Visual do Projeto Handebol Itaguaru;



Em 2021 iniciou o projeto “a volta do handebol” assim que as quadras foram liberadas devido ao fechamento temporário acarretado pela pandemia do COVID-19, como uma seletiva para novos atletas para compor as equipes mirim e infantil masculina e feminina, nascidos em 2006, 2007 e 2008. A seletiva ocorreu no Cepi Ary Ribeiro Valadão Filho. No ano de 2021 retomou os trabalhos com a equipe juvenil masculina também, participando do campeonato goiano de Handebol. No final do ano de 2021, iniciou-se também um projeto de mini handebol, ainda não éramos reconhecidos pela federação, Brasileira de Handebol, mais já havia iniciado os trabalhos com o mini handebol e no final de 2021 foi realizado um campeonato na cidade para finalização do projeto.

A Associação handebol Itaguaru, para ajudar na retomada do esporte no município de Itaguaru, Goiás após a pandemia, assumiu em parceria com a prefeitura de nossa cidade levar nossa equipe adulta no handebol Masculino e Feminino, além de ajudar a equipe de Futsal feminino e masculino a participar da competição, assumiu o treino e assim ajudou a resgatar esporteem nossa cidade, obtendo ótimos resultados e chegamos na fase Estadual, dos jogos Abertos no ano 2021. Na competição a nível estadual conquistou o Segundo Lugar no handebol Feminino e Primeiro Lugar no Handebol Masculino. O futsal Feminino ficou em quarto lugar na etapa estadual e o futsal masculino ficou em terceiro na etapa regional. É importante destacar que devido a pandemia a competição de 2021 ocorreu de 09 a 13 de março de 2022 (etapa estadual).

Em 2022 a Associação Handebol Itaguaru foi reconhecida pela Federação Brasileira de Handebol como Polo oficial e chancelado pela Federação, e o projeto de mini Handebol ganhou destaque nacional. Nesse mesmo ano a associação teve parte do projeto voltado para meninas, dando ênfase que as meninas também praticam esporte, vendo que as meninas na cidade quase não praticam esportes, conseguiu-se compor as equipes, cadete e juvenil feminino, que antes não tinham representatividade.

A associação assumiu o compromisso de participar do projeto de handebol chamado liga do Futuro, onde recebeu várias cidades em Itaguaru para o campeonato de handebol com categorias de base.

Em 2022, também assumiu o projeto com a prefeitura para treinar e levar as equipes de handebol para os jogos abertos. Conquistando o terceiro lugar masculino e o segundo com a equipe feminina. Em 2022 e 2023 a Associação em parceria com as escolas, firmou o handebol na escola e levou os alunos a participar dos jogos estudantis. Já no ano de 2023 a associação está assumindo o projeto de Handebol em parceira com as escolas e prefeitura.

### 3.2 JUSTIFICATIVA SOCIAL DA ASSOCIAÇÃO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

O esporte é uma atividade fundamental para o desenvolvimento físico, emocional e social das crianças, dos jovens e adultos, contribuindo para a formação de indivíduos saudáveis e preparados para enfrentar os desafios da vida. No Brasil, existem diversas legislações que incentivam a prática esportiva entre os jovens, como a Lei nº 9.615/98, conhecida como Lei Pelé, que estabelece a obrigatoriedade do esporte nas escolas de ensino fundamental e médio.

Além disso, dados e pesquisas comprovam a importância do esporte na formação dos jovens. De acordo com o Ministério da Cidadania, por exemplo, a prática esportiva regular ajuda no desenvolvimento motor, na melhoria da autoestima, na sociabilização, no controle do estresse, na prevenção de doenças e na formação de valores como respeito, disciplina e trabalho em equipe.

Dentre os diversos esportes que contribuem para a formação dos jovens, destaca-se o handebol. Esse esporte coletivo tem como características a velocidade, o dinamismo e a intensidade, o que estimula o desenvolvimento físico e mental dos jovens. Além disso, o handebol exige a cooperação e a comunicação entre os jogadores, fomentando o trabalho em equipe e a capacidade de liderança.

Segundo dados da Confederação Brasileira de Handebol, a prática do handebol vem crescendo no país, tanto em número de praticantes quanto em resultados esportivos. O Brasil já conquistou duas medalhas de ouro nos Jogos Pan-Americanos, além de ter participado das últimas quatro edições dos Jogos Olímpicos.

Em resumo, a prática esportiva, em especial o handebol, é fundamental para a formação dos jovens, contribuindo para o desenvolvimento físico, emocional e social. As legislações brasileiras e os dados e pesquisas comprovam a importância do esporte como política pública. Cabe às escolas, às famílias e às autoridades governamentais incentivar e promover a prática esportiva entre os jovens, garantindo um futuro mais saudável e promissor para o país.

É importante destacar o esporte como contribuição social, uma vez que, o esporte possui um grande potencial de socializar indivíduos das mais diferentes classes, religiões, gêneros, entre tantas outras diferenças presentes na nossa sociedade. Nesse viés o esporte vem além de ajudar no desenvolvimento de toda parte motora, contribui com problemas como o sedentarismo, obesidade, drogas, respeito, entre outras características que o esporte traz.

Neste contexto, os programas e projetos sociais como o **Handebol para todos** são fundamentais na construção da cidadania, da criação de oportunidades para crianças e jovens excluídos, criando assim, uma perspectiva de futuro melhor. Possibilitar que crianças e jovens

vivenciam atividades esportivas, pedagógicas, e, acima de tudo, o direito de poder brincar e se divertir, se sociabilizar com demais crianças, criar vínculos de amizade, afastando-as e as conscientizando do perigo das drogas, são alguns dos objetivos dos projetos sociais oferecidos por governos e instituições.

A Associação Handebol Itaguaru, em consonância com os preceitos federais de oferecer à população oportunidades de acesso ao esporte amador, de maneira adequada, inclusiva e acessível a todos os públicos, apresenta este Projeto de parceria junto ao Ministério do Esporte, objetivando promover a oferta de múltiplas vivências esportivas, atividades físicas, recreativas e eventos esportivos.

O Projeto visa promover a prática esportiva regular, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos participantes, promovendo exercício da cidadania e o desenvolvimento social além de ampliar e qualificar o acesso ao esporte educacional. Além de motivar a prática esportiva regular, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida de crianças e adolescente, jovens e adultos, promovendo a participação e desenvolvimento comunitário, o desenvolvimento social e ampliando o acesso da população ao esporte. Buscando minimizar os aspectos negativos, analisados em indicadores sociais, econômicos e culturais das comunidades beneficiadas em Itaguaru, abuso de drogas, problemas de saúde causados pelo sedentarismo, a fim de proporcionar maior qualidade de vida e bem estar aos beneficiados pelo projeto.

### 3.3 PERCURSOS METODOLÓGICOS DA ASSOCIAÇÃO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

No projeto da Associação de Handebol de Itaguaru são realizadas aulas de uma hora e meia a duas horas, para cada grupo, duas vezes por semana (por grupo), sendo dias de segunda a sábado. A metodologia está alinhada à proposta da educação pelo esporte, como um campo de novas experimentações e descobertas. Uma educação que desenvolva, sobretudo, competências, capacidades, atitudes, comportamentos e valores, pautados nos quatro pilares da educação sugeridos pela UNESCO ser, conviver, conhecer e fazer.

Desenvolver competências pessoais (autoestima, autoconhecimento, autocuidado); competências sociais (espírito de equipe, cooperação, solidariedade); competências cognitivas (resolução de problemas, didatismo e autodidatismo); e competências produtivas (criatividade e volatilidade) será o foco para promover o desenvolvimento humano desejado. As crianças deverão reconhecer e compreender os diferentes posicionamentos de cada jogador durante a

realização de um jogo, vivenciando, executando adquirindo e desenvolvendo ações durante a prática que permitam um bom desenvolvimento de jogo, tais como, passar, receber, saltar, conduzir e arremessar de acordo com a potencialidade e limites individuais. Valorizar, respeitar e estar predisposto a jogar com, e para o outro, de maneira a reconhecer e aceitar as potencialidades e limitações, suas e dos demais. Essas são ações muito importantes para toda vida. É importante destacar que as categorias de base desenvolvem as mais diferentes habilidades com um trabalho sociomotor bem executado.

As atividades desenvolvidas pela associação buscam atender às demandas locais podendo passar por alterações durante seu no processo, cumprindo cinco etapas básicas: diagnóstico, elaboração do plano de ação, desenvolvimento, avaliação e divulgação. Desta forma, foram elencadas algumas atividades a serem desenvolvidas no projeto, observando a necessidade de aquisição e desenvolvimento de habilidades esportivas, considerando, sobretudo, o movimento humano. As atividades desenvolvidas são acompanhadas pela Comissão Técnica do Projeto de Rendimento da Clube Esportivo de Handebol, que farão reuniões periódicas de planejamento e de avaliação com os profissionais e estagiários de Educação Física.

As rotinas diárias elencadas para serem desenvolvidas foram determinadas da seguinte forma, para as categorias de base:

\*Explicação do professor: o professor reunirá as crianças, adolescentes e jovens e fará a explicação da modalidade, com linguagem acessível ao entendimento, dando às crianças a oportunidade de discutir, dialogar, refletir, preparar, organizar e reorganizar as atividades.

\*Atividades práticas individuais: após a explicação e demonstração, passa-se à execução dos fundamentos da modalidade, respeitando o desenvolvimento de cada indivíduo, reforçando aqui um trabalho motor principalmente utilizando brincadeiras para o desenvolvimento motor.

\*Atividades práticas em grupo: quando os fundamentos já estiverem assimilados, formam-se grupos para execução do coletivo, dando aos alunos a oportunidade de solucionar os problemas e discutirem as regras a serem cumpridas.

\*Volta a calma: Ao final da aula o professor novamente reunirá o grupo, realizar uma atividade de retorno a calma e finalizará a aula com uma conversa na qual serão levantados todos os fatos ocorridos naquele dia.

Os atletas poderão vir a compor os elencos das equipes de rendimento de acordo com a evolução de cada um, unida ao interesse dos praticantes. Assim, cada vez mais formaremos

novos atletas, porém acima de tudo, observando sempre os ganhos comportamentais e de valores de cada um, formando assim bons cidadãos.

É importante destacar que antes do início do projeto ocorre a fase de articulação, o primeiro passo para execução do projeto é o acordo entre escolas, pais ou responsáveis, e a entidade. É fundamental que todas as partes envolvidas no processo compreendam a disponibilidade dos horários das crianças, de modo que todas as atividades oferecidas sejam disponibilizadas em horário oposto aos compromissos escolares de todas. Além, disso em unidade com as escolas o Handebol para todos assume o compromisso de acompanhar seus atletas, para diminuição da evasão escolar. O projeto é totalmente gratuito, desde a inscrição até a execução.

Crianças, adolescentes e jovens com idade de 7 a 18 anos podem se inscrever para as aulas de Handebol. O interessado deve preencher a ficha de inscrição, apresentar documento de identificação e comparecer a quadra do colégio Estadual Artur da Costa e Silva (no primeiro momento) acompanhado por um responsável. Nas categorias adultas o interessado pode aparecer e se inscrever. A única exigência para participação do projeto é que a crianças na idade escolar esteja na escola. Não existe seleção de melhores, todos podem participar.

## **4. A ASSOCIAÇÃO DE HANDEBOL DE ITAGUARU E A SUA IMPORTÂNCIA SOCIAL: PERSPECTIVA DE SEUS PARTICIPANTES**

### **4.1 CONHECENDO O CAMPO E OS MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO**

Os métodos científicos estão presentes em todas as ciências como uma característica comum. Os métodos são definidos como conjuntos de atividades racionais e sistemáticas, que proporcionam maior segurança e economia durante a tarefa de se alcançar o objetivo em questão, deste modo tratamos os métodos como caminhos traçados para facilitar a execução de uma tarefa, com o intuito direto de detectar os erros presentes e resolve-los (LAKATOS, 2016). Sendo assim, em relação ao projeto de pesquisa a metodologia tem a função de descrever de modo claro a forma de pesquisa que será realizada.

A metodologia escolhida para realização da presente pesquisa, consistiu na abordagem qualitativa. O estudo se constitui como de tipo etnográfico, visto que ele trabalha a personalidade dos entrevistados e da comunidade envolvida no projeto por meio dos dados levantados através da aplicação de questionários, exigindo que os dados não oficiais obtidos por meio dos instrumentos de pesquisa, fossem analisados com total respeito e acolhimento da parte do pesquisador, assim como afirma André (1995).

Quanto aos procedimentos utilizados, a pesquisa se constitui como bibliográfica, de modo que para construção da Fundamentação Teórica, se fez necessário o estudo através de livros e periódicos científicos, ou seja, bibliografia de autores renomados que discutem sobre as temáticas abordadas. O capítulo I foi construído a partir revisão de literatura sobre a categoria esportiva do handebol.

Para tato, o lócus de observação, estudo e análise desta pesquisa foi o Projeto Esportivo do Município de Itaguaru – GO e o objeto de pesquisa foram as vivências através da prática de handebol da comunidade participante e possíveis contribuições para comunidade local.

A pesquisa foi composta pela sua população participante que são os instrutores, treinadores, colaboradores e participantes do projeto voltado à categoria esportiva do handebol.

Os instrumentos utilizados para o levantamento de dados, foram utilizados com o intuito de se completarem na tarefa de obtenção do material oficial e empírico que fomentaram as discussões realizadas ao longo do estudo. Para isso foi realizada por meio de um processo dinâmico, uma mescla de realização de entrevistas, aplicação de questionários e análise documental.

Essa pesquisa trabalhou a história oral, através de narrativas, de entrevistas, das vivências e experiências acumuladas pelos integrantes do projeto esportivo. Portelli (2016, p. 10) define a história oral como “uma arte da escuta”, e afirma que elas “são geradas em uma troca dialógica” onde “a entrevista é literalmente uma troca de olhares.”

Portelli (1997, p. 37) ainda justifica a importância de se trabalhar com as fontes orais: “O trabalho histórico que se utiliza de fontes orais é infundável, dada a natureza das suas fontes. O trabalho histórico que exclui as fontes orais (quando válidas) é incompleto por definição”. Portanto serão colhidas expressões e informações dos integrantes do projeto, buscando reconhecer sua ideia de pertencimento e engajamento.

De acordo com Duarte (2004) apesar de não haver obrigatoriedade na utilização de entrevistas em pesquisa qualitativa, ela ainda é muito utilizada e requisitada. Bicudo (2006) afirma que o seu uso requer planejamento prévio e muita ética, ambos se aplicando desde a escolha do participante, ao entrevistador, ao local, entre outras características importantes para que essa ferramenta possa ser bem executada.

Segundo Manzini (2004), as entrevistas podem ser classificadas em três tipos: estruturada, semi-estruturada e não-estruturada. Já Nogueira-Martins e Bogus (2004), discorre que elas podem ser abertas, fechadas ou semiestruturadas. Apesar dos autores mencionados utilizarem nomenclaturas e palavras diferentes, as classificações sobre os três tipos em que as entrevistas podem se apresentar, se baseiam dos mesmos significados. Sendo assim, as entrevistas as abertas ou não estruturadas são conduzidas através de uma questão indagadora inicial que a conduz de forma livremente a partir daí. As entrevistas fechadas ou estruturadas, se dão através de questionamentos planejados e estruturados anteriormente, seguindo a estrutura de forma concisa.

Para o presente estudo, foi adotada a entrevista semiestruturada/semi-estruturada, que se caracteriza através de um roteiro de perguntas que objetivam chegar aos pontos de interesse do pesquisador, porém não se prende a elas, estando aberta para novos caminhos que podem surgir no decorrer da entrevista. Fujisawa (2000) afirma que a entrevista semiestruturada é um dos modelos mais utilizados, pois permite uma flexibilidade enquanto sua organização e a ampliação dos questionamentos na medida que as informações vão sendo fornecidas pelo entrevistado e assim surgindo novas indagações.

Adotar a forma de entrevista semiestruturada para este estudo significa convidar as pessoas que foram e são de suma importância para a criação e realização do projeto social esportivo no município de Itaguaru-GO, para narrarem a história na qual elas são pertencentes e escritoras, dando a elas voz e importância.

## 4.2 A ASSOCIAÇÃO DE HANDEBOL DE ITAGUARU AOS OLHOS DE SEU FUNDADOR

Todo projeto possui sua história, que é construída com o passar do tempo, se recheando de momentos e vivências. A Associação de Handebol Itaguaru ao longo dos anos tem construído uma história de superação junto ao esporte, sendo marcada por algumas personalidades que acreditaram e acreditam até os dias de hoje e tem batalhado pela continuidade do projeto.

Dentre essas personalidades destacamos o nome do Professor Eduardo Filgueira da Silva. Itaguaruense, professor de Educação Física Escolar e amante do esporte. A idealização do projeto saiu da mesa de estudos do professor Eduardo Filgueira, profissional de Educação Física, que naquele momento era recém formado na Escola Superior de Educação Física (ESEFFEGO), com intenção de levar para Itaguaru uma modalidade que pudesse auxiliar na formação integral do seu praticante, além de ser um formador de atletas, para com isso levar o nome da cidade além de suas fronteiras.

Através de uma entrevista semi-estruturada realizada com Eduardo foi possível conhecer um pouco mais sobre a Associação de Handebol de Itaguaru.

Nossa cidade é uma cidade muito pequena (por volta de 6 mil habitantes), não oferecia atividade esportiva sistematizada com intenção de conduzir o praticante a um encaminhamento social diferenciado, o que existia era somente o futebol, porém sem nenhum interesse além de sua prática comum. Tomando por base essa ausência, em 1995 procuramos uma modalidade que viesse ser, além do esporte, uma auxiliar na formação integral do atleta, e o Handebol se encaixa perfeitamente nesse viés, onde a clientela inicial já se encontrava nas escolas, o que facilitou esse início.

A modalidade já era praticada somente nas aulas de Educação Física nos colégios locais, sem nenhuma intenção de participação em competições ou implementar algo que ultrapassasse os muros da instituição de ensino. Com isso o conhecimento técnico e tático eram mínimos, onde iniciamos o projeto (Colégio Estadual Dr. Ary Ribeiro Valadão Filho) não existia espaço adequado (quadra), por isso iniciamos no ginásio de esportes da cidade, os primeiros uniformes eram improvisados de outra modalidade (futebol), fazíamos eventos para levantarmos caixa, pois no início não tínhamos apoio dos órgãos governamentais, porém com o passar do tempo, passamos a ter parceiros, os quais investiam em nossos uniformes, contribuindo mensalmente com uma quantia, sendo o contrato era anual, nossos parceiros iam desde uma indústria de alimentos famosa conhecida nacionalmente até uma funerária local. (Silva, 2023).

Eduardo cita quais personalidades foram fundamentais para a concretização do projeto de acordo com suas vivências:

Os principais elementos no início do projeto foram os pais e responsáveis pelos atletas, pois, não conheciam a modalidade e não tinham o conhecimento real de que esse esporte poderia auxiliar na vida futura do praticante, e também tiveram um valor inquestionável foram os primeiros atletas. (Silva, 2023).

Como foi a estruturação do projeto ao longo de sua história? Quais aspectos de fomentos pode nos destacar? Descreva sobre a estrutura física e logística para as aulas (modalidades, quadras, bolas, uniformes, salários de professores e colaboradores). Em relação aos alunos, qual era ou é a faixa etária atendida? Há algum acompanhamento com os resultados escolares? Se há foi estabelecido alguma relação com o desempenho escolar e a permanência no projeto?

Com o passar do tempo, conseguimos um local exclusivo para nossos treinos, por volta de 1999, através da secretaria de educação estadual (Secretária na época professora Terezinha Vieira dos Santos), doou para a escola onde o projeto acontecia, e por causa dos resultados nos Jogos Estudantis na época, um ginásio de esportes com as medidas próximas as oficiais, e a partir desse momento todas as ações da AHI eram realizadas nesse espaço, passamos a “vender” os espaços em nossos uniformes, chegamos a ter 12 parceiros com contratos anuais (e tinha fila de espera para ser parceiro), todos os profissionais eram voluntários, sendo que todo o dinheiro que entrava era direcionado para o desenvolvimento do atleta e suas necessidades, adquirindo bolas, uniformes, medicamentos, cestas básicas, mochilas, etc..

A AHI até hoje trabalha com as categorias pré-mirim (até 10 anos), mirim (até 12 anos), infantil (até 14 anos), cadete (até 16 anos), juvenil (até 18 anos), júnior (até 21 anos) e a categoria adulto, todas as categorias em ambos os sexos

Todos os praticantes em idade escolar são obrigados a estar assíduos em uma escola, e seu cotidiano escolar deve ser com desempenho satisfatório de notas e na disciplina, para isso acompanhamos diariamente sua vida escolar, caso não se encaixe nesse quesito, o aluno não é proibido de participar dos treinos, porém não poderá participar das competições nem em casa, nem em outras cidades ou estados. (Silva, 2023).

Eduardo Filgueira da Silva cita alguns momentos que ficaram marcados ao longo do projeto:

Existem vários momentos que poderiam ser citados, desde a primeira vitória a ser conquistada (na cidade de Damolândia-GO), primeiro troféu regional dos jogos estudantis 1999 (na cidade de Rubiataba-GO), o primeiro campeonato estadual estudantil em 2000 (em Goiânia), a primeira conquista fora de Goiás em 2003 (copa Araguari MG), a primeira convocação para a seleção brasileira de Handebol em 2005, a compra do nosso transporte próprio em 2006, através de uma parceria com o então Deputado Estadual na época o Itaguaruense Samuel Almeida (nosso HANDBus), a abertura do nosso TELECENTRO em 2007, onde nossos alunos faziam as tarefas de casa e tinham acesso a internet coisa rara na época, a abertura da nossa academia de musculação em 2008 com uma parceria com a ROCHA equipamentos, ou simplesmente ver uma

criança conseguir correr driblando a bola no chão, quebrando seu limite pessoal. (SILVA, 2023).

Ao longo dos anos, mesmo com toda persistência e dedicação, a associação também passou por momentos de dificuldades, ameaçando-o do fim. Por questões profissionais a mudança do professor Eduardo Filgueira para Goiânia, fez com que a associação desacelerasse seu funcionamento, porém logo voltou a atividade normal com outros profissionais (filhos do projeto, que iniciaram como atletas e agora são profissionais de Educação Física), entre eles as professoras Carla Helena Marques e Rouseane Lourenço de Lima, e o cabo Militar Tales Rafael Lourenço. A AHI sempre está entre os primeiros colocados nas competições as quais participa, hoje (2023) está na final do Campeonato Goiano na categoria Juvenil masculino.

Eduardo cita como pode ser observada as modificações e contribuições sociais do projeto para a comunidade local, além de narrar como os alunos e ou ex-alunos tem se destacado esportivamente em outros ambientes, por exemplo representando as escolas da cidade em eventos esportivos escolares e também em outras áreas (profissionais e acadêmicas), as quais mereçam destaques:

Pelo fato de todos os participantes devem estar educacionalmente ativos, e com resultados, sempre observamos a melhora visível de nossos atletas, de forma integral, desde dentro da família até a sua convivência social pessoal.

Temos vários atletas que jogaram em diversas equipes do Brasil, mas é ressaltar dois, todos com passagens marcantes pela AHI, JOÃO PAULO REGO, que já jogou na Europa e defende a Seleção Brasileira de Handebol de Praia (sendo campeão mundial na croácia 2018) e TALITA VITÓRIA (que já defendeu a seleção brasileira juvenil em mundial).

Os nossos atletas além do esporte as áreas de acadêmicas profissionais são várias, podemos citar que temos entre nossos ex-atletas, médicos, advogados, Profissionais de Educação Física, enfermeiros, engenheiros, pedagogos, agrônomos, militares, etc. (SILVA, 2023).

#### 4.3 PROCESSO DE APLICAÇÃO DO FORMULÁRIO E DADOS COLETADOS

A internet está presente em nosso cotidiano desde meados do século XX. Atualmente vivemos em meio a Era Digital, também conhecida como Era da Informação, onde nossas conexões são mais presentes e mais fáceis do que no século passado. Através desse novo tempo e de suas conexões tem surgido inúmeras ferramentas visando facilitar e dinamizar as atividades humanas, sejam elas de quaisquer áreas.

Visando levantar dados relevantes e ordenados para desenvolvimento do presente estudo, foi estruturado um formulário online através da ferramenta de criação de formulários do Google (Google Formulários).

Foi delimitado que o formulário deveria ser respondido por 20 pessoas de diferentes idades e sexo que tiveram em algum momento de sua vida ligação com a Associação de Handebol Itaguaru. Após o formulário finalizado e aprovado pelo professor/orientador responsável por essa pesquisa ele foi compartilhado nas redes sociais até que se obtivesse o número de 20 participantes/respondentes, o que levou seis dias.

O formulário foi composto por sete indagações, sendo seis voltadas A Associação de Handebol Itaguaru e uma sendo uma autorização de uso das informações respondidas pelo participante.

A tabela 1 apresenta os resultados da primeira pergunta, onde podemos observar o período de tempo em que os responsáveis do formulário estiveram participando das ações do projeto:

**Tabela 1 - Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?**

<b>ALUNO/ATLETA</b>	<b>ANO DE ENTRADA</b>	<b>ANO DE SAÍDA</b>
A	1999	2006
B	2005	2005
C	2006	2015
D	2008	2012
E	2008	2013
F	2010	2014
G	2010	2015
H	2011	2022
I	2019	2019
J	2020	2020
K	2020	2020
L	2020	2020
M	2020	2020
N	2021	2021
O	2021	2022
P	2023	2023
Q	2023	2023
R	2023	2023
S	2006	2014

**Fonte:** Autoria própria, 2023.

A tabela 2 apresenta a idade em que os respondentes possuíam no período em que fizeram parte do projeto:

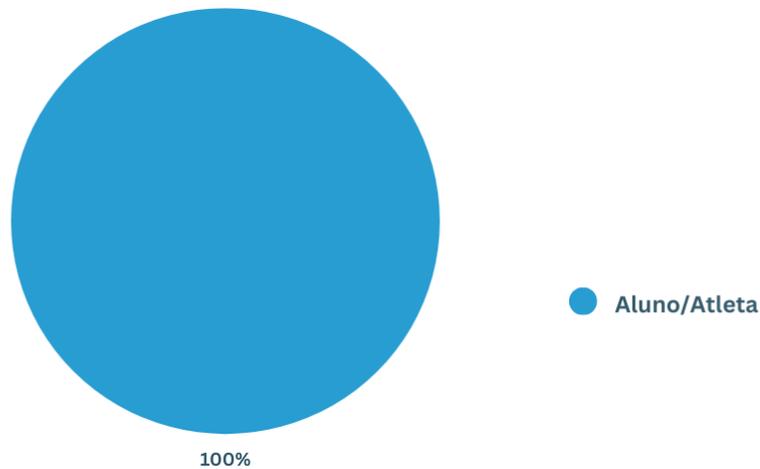
**Tabela 2 - Qual a sua idade nesse período?**

ALUNO/ATLETA	IDADE INICIAL	IDADE NA SAÍDA
A	10	10
B	10	15
C	11	15
D	12	16
E	12	18
F	12	15
G	12	13
H	11	11
I	13	13
J	13	13
K	13	13
L	13	18
M	14	14
N	14	14
O	14	14
P	14	14
Q	15	15
R	16	16
S	24	24

Fonte: Autoria própria, 2023.

O gráfico 1 apresenta a resposta dos respondentes do formulário em relação a sua participação no projeto. Como podemos ver abaixo, todos os responsáveis possuem a ligação com o projeto de serem alunos/atletas.

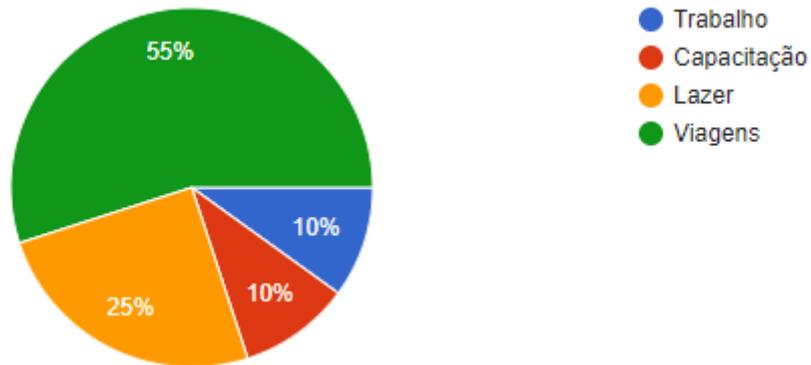
**Gráfico 1 - Qual sua participação no projeto?**



Fonte: Autoria própria, 2023.

A pergunta 4 do formulário se refere as oportunidades que cada participante pode observar que surgiu em sua vida através das atividades e participação na Associação de Handebol Itaguaru:

**Gráfico 2** - Através da sua participação surgiram oportunidades? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.



**Fonte:** Autoria própria, 2023.

Ao observarmos o gráfico 2 podemos observar as ações relacionadas pela Associação como modificadores de realidade dos participantes do projeto, vez que eles em sua maioria pertencem a classe de renda baixa.

O quadro 1 apresenta os dados obtidos através da quinta indagação, apresentando respostas referentes as vivências e percepções de cada participante:

**Quadro 1** - Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivência positiva? Como você pode resumir essa experiência?

ALUNO/ ATLETA	RESPOSTA
A	Foi positiva, pois através dessa experiência eu conheci vários lugares, pessoas e principalmente aprendi técnicas de jogos que eu não saberia se não tivesse participado, hoje tenho 26 anos e lembro que uma das melhores épocas da minha vida era quando eu participava do projeto.
B	Foi boa
C	Foi um experiência muito boa, lá eu aprendi valores que trouxe para a minha vida, como trabalho em equipe, liderança, espírito competitivo entre outras.
D	Uma experiência ótima divertida legal viagem muita diversão e outras várias coisas
E	Sim, com a minha participação eu conheci pessoa incrível
F	experiência única, muito bom
G	Jogos abertos de Goiás. Foi uma experiência muito boa, jogar as melhores equipes do estados, contra os melhores jogadores, muito aprendizado, que nos trouxe o título de campeões.
H	Sim, foi uma experiência única que me abriu portas para outras instituições de esporte, fiz amizades especiais e convivi com pessoas que sem o esporte não teria oportunidade de conviver, pude ajudar outras pessoas com minhas experiências e recebi ajuda quando precisei.
I	Foi uma experiência muito boa, aprende várias coisas, muitas viagens, tiol ve o prazer de conhecer muitas pessoas
J	Sim, ajudou nos aspectos pessoais e nas vivências coletivas
K	Foi muito bom e tá sendo muito bom espero que iniciamos o ano de 2024 melhor ainda
L	Sim muito boa
M	Foi uma nova experiência, muito boa.
N	Muito boa e com experiência
O	Foi e esta sendo uma ótima experiência, fiz varios amigos, viajei pra lugares, em busca de titulos, esta sendo ótimo.
P	Si, foi ótima pois aprendi disciplina e várias outras coisas
Q	Foi sim, além de eu melhorar mentalmente fisicamente melhorei como cidadão
R	Sim, pude desenvolver melhorias na minha condição física e saúde
S	Sim muito positiva. Foi maravilhoso, com o projeto realizei vários sonhos
T	Sim, pois com a minha passagem na base do handebol itaguaru eu pude chegar onde estou hoje. Sendo atleta profissional de handebol jogando em Santa Catarina. E com possibilidades de ir jogar na Europa!

**Fonte:** Autoria própria, 2023.

Todas as respostas coletadas são de suma importância para esse estudo, porém no quadro 1 destacamos a resposta do participante “T” que responde a indagação da seguinte maneira “Sim, pois com a minha passagem na base do handebol Itaguaru eu pude chegar onde estou hoje. Sendo atleta profissional de handebol jogando em Santa Catarina. E com possibilidades de ir jogar na Europa!”. Através dessa resposta podemos observar que a Associação de

Handebol Itaguaru tem dado oportunidades a comunidade local de viverem experiências que sem o trabalho prestado pela associação talvez esses jovens não poderiam viver.

**Quadro 2** - Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru? Justifique sua resposta.

ALUNO/ ATLETA	RESPOSTA
A	É importante pois proporciona, viagens, lazer, para mostrar que podemos melhorar nossas habilidades, ensinar a competir, a perder, a ganhar e respeitar o próximo e suas diferenças.
B	Muito importante
C	Sim, o projeto é muito importante para as crianças e adolescentes do município de Itaguaru, tendo em vista que o projeto proporciona para a comunidade uma integração entre o esporte e a escola, preparando a criança e adolescente não só para a vida esportiva mais também para a comunidade.
D	Sim
E	Sim, ele é um lazer para jovens e emcina muitas coisa que são usadas fora de quadra
F	sim, porque motiva a mlkdaca a não entrar no mundo das drogas
G	Ajuda na educação das crianças e adolescentes, tornando pessoas melhores, ajudando na visibilidade da cidade
H	Sim, proporciona além de bons momentos de integração entre os jovens da cidade ele gera oportunidades melhores para as crianças que sem o esporte não teriam
I	Sim e muito, quem jogava dava a vida pelo handebol
J	Sim, fomenta oportunidades diversas para além da formação esportiva
K	Sim para os atletas porque nois viaja jota bastante treina e tals
L	Sim porque trazem os jovens para participar e ter alguma coisa para fazer
M	Sim, pois ajuda muitos adolescentes
N	Sim por que tira muitas crianças de fazerem coisas erradas
O	Sim, como itaguaru é uma cidade pequena, acaba que nao tem muitas opções de esportes, e esse projeto ajudou e esta ajudando muito.
P	Sim, pois vão ajudar muitas pessoas a pararem de fazer coisas erradas
Q	Sim, sempre formando cidadão
R	Sim, pois incentiva o esporte na cidade
S	Sim! Pois o projeto ajuda várias crianças e adolescentes a seguir o caminho certo
T	Acredito que seja muito importante, pois assim como eu, outras crianças estão tendo a oportunidade de viver experiências novas no esporte, aprendendo a competir, respeitar, perder e ganhar.

**Fonte:** Autoria própria, 2023.

O quadro 2 apresenta as respostas dos participantes que responderam o formulário sobre a importância da associação para o município. Ao observarmos as respostas podemos concluir que alguns dos entrevistado não compreenderam a pergunta, ou que respondeu sem o devido respeito à pesquisa. Outrora observamos também que algumas repostas apontam através de suas personalidades a importância social da associação diante do serviço prestado a comunidade local.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O presente estudo se fez necessário se observado pelo âmbito social, acadêmico e também pessoal do presente pesquisador, visto que através do Projeto Esportivo de Itaguaru-Go, podemos observar como o esporte tem contribuído para formação cidadãos, jovens e adolescentes, dando a população mais carente economicamente oportunidades e vivências que apesar de garantidas por direito, são lhe negadas muita das vezes por conta de sua classe econômica.

Através da pesquisa pudemos ver o esporte além das práticas profissionais dos grandes clubes, ligas e campeonatos, compreendendo como ele atua na base, contribuindo para formação de uma sociedade baseada em princípios de ordem, organização e respeito, assim como regidos o próprio esporte.

As indagações definidas no início da pesquisa foram fundamentais para nortear o caminho a ser seguido. A fase da pesquisa de campo, onde foram realizadas as entrevistas foi fundamental, pois dela emergiram as informações que servem como afirmativas para evidenciarmos o quão importante A Associação de Handebol Itaguaru é uma modificadora social.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRÉ, Marli. **Etnografia da prática escolar**. Campinas, SP: Papirus, 1995. p.15-26.

BICUDO, F. A entrevista- testemunho: quando o diálogo é possível. **Revista Caros Amigos**. 2006.

BORTONI - RICARDO, Stella Maris. **O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa**. São Paulo: Parábola, 2008.

BOTTOMORE, T. **Dicionário do Pensamento Marxista**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, 1988. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm)>. Acesso em: 17 dez. 2022.

CAVALCANTE, H. F. O ESPORTE COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO SOCIAL PARA CRIANÇAS E JOVENS QUE CUMPREM MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS. VII **Congresso Nacional de Educação**. Maceió, Al, 2020.

CUCHE, D. **A Noção de Cultura nas Ciências Sociais**. 2 ed. Bauru: EDUSC, 2002.

DUARTE, R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. **Educar em Revista**, Curitiba, v. 24, p. 213-225, 2004.

ELIAS, N.; DUNNING, E. **A busca da excitação**. Lisboa: DIFEL, 1992.

FUJISAWA, D. S. **Utilização de jogos e brincadeiras como recurso no atendimento fisioterapêutico de criança: implicações na formação do fisioterapeuta**. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2000.

LOVISOLO, Hugo. atividade física e saúde: uma agenda sociológica de pesquisa. In: MOREIRA, Wagner Wey; SIMÕES, Regina (ORGS.). **Esporte como fator de qualidade de vida**. Piracicaba: Editora UNIMEP, 2002, p. 277-296.

MANZINI, E. J. **A entrevista na pesquisa social**. **Didática**, São Paulo, v. 26/27, p. 149-158, 1991.

MARQUES, Renato Francisco Rodrigues; GUTIERREZ, Gustavo Luis; MONTAGNER, Paulo César. Novas configurações socioeconômicas do esporte contemporâneo. **Revista da Educação Física**. Maringá. v. 20, n. 4, 2009.

MEDINA, João Paulo Subirá. **A educação física cuida do corpo... e “MENTE”**. 5. Ed. Campinas: Papirus, 1986.

NOGUEIRA-MARTINS, Maria Cezira Fantini; BOGUS, Cláudia Maria. Considerações sobre a metodologia qualitativa como recurso para o estudo das ações de humanização em saúde. **Saúde soc.**, São Paulo, v. 13, n. 3, p. 44-57, Dec. 2004.

PORTELLI, Alessandro. **O que faz a história oral diferente**. Projeto História, nº 14, São Paulo, fevereiro/1997.

PORTELLI, Alessandro. **História Oral como arte da escuta**. Tradução de Ricardo Santiago. São Paulo: Letra e Voz, 2016.

SCHRAIBER, L. B. Pesquisa qualitativa em saúde: reflexões metodológicas do relato oral e produção de narrativas em estudo sobre a profissão médica. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 29, n. 1, p. 63-74, 1995.

VIANNA, J. A.; LOVISOLO, H. R. A inclusão social através do esporte: a percepção dos educadores. **Rev. bras. Educ. Fís. Esporte**, São Paulo, v.25, n.2, abr./jun. 2011, p. 285-296.

## APÊNCICE A - Entrevista semi-estruturada: história oral.

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Através de relatos orais obtidos juntos aos responsáveis pela implementação do projeto ou outros que possam nos contar os seguintes aspectos abaixo descrito;

- I. Como foi o processo de implementação do projeto? O que motivou a criação? Quais eram as condições físicas, estruturais, financeiras? Tiveram apoio dos órgãos municipais, estaduais ou federais? Entes privados participaram com patrocínio?

Nossa cidade é uma cidade muito pequena (por volta de 6 mil habitantes), não oferecia atividade esportiva sistematizada com intenção de conduzir o praticante a um encaminhamento social diferenciado, o que existia era somente o futebol, porém sem nenhum interesse além de sua prática comum. Tomando por base essa ausência, em 1995 procuramos uma modalidade que viesse ser, além do esporte, uma auxiliar a formação integral do atleta, e o Handebol se encaixa perfeitamente nesse vies, onde a clientela inicial já se encontrava nas escolas, o que facilitou esse início.

A modalidade já era praticada somente nas aulas de Educação Física nos colégios locais, sem nenhuma intenção de participação em competições ou implementar algo que ultrapassasse os muros da instituição de ensino. Com isso o conhecimento técnico e tático eram mínimos, onde iniciamos o projeto

(colegio Dr Ary Ribeiro Valadão Filho) não existia espaço adequado (quadra), por isso iniciamos no ginásio de esportes da cidade, os primeiros uniformes eram improvisados de outra modalidade (futebol), fazíamos eventos para levantarmos caixa, pois no início não tínhamos apoio dos órgãos governamentais, porém com o passar do tempo, passamos a ter parceiros, os quais investiam em nossos uniformes, contribuindo mensalmente com uma quantia, sendo o contrato era anual, nossos parceiros iam desde uma indústria de alimentos famosa conhecida nacionalmente até uma funerária local.

- II. Quais personalidades foram fundamentais para a concretização do projeto? Quem foram os idealizadores do projeto? Que autoridades ou pessoas merecem destaque no momento de fundação e execução do projeto?

Os principais elementos no início do projeto foram os pais e responsáveis pelos atletas, pois, não conheciam a modalidade e não tinham o conhecimento real de que esse esporte poderia auxiliar na vida futura do praticante, e também tiveram um valor inquestionável foram os primeiros atletas.

A idealização do projeto saiu da mesa de estudos do professor Eduardo Filgueira, profissional de Educação Física, recém formado na Escola Superior de Educação Física (ESEFEGO), com intenção de levar para Itaguaru uma modalidade que pudesse auxiliar na formação integral do seu praticante, além de ser um formador de atletas, para com isso levar o nome da cidade além de suas fronteiras.

A primeira diretoria da Associação Handebol Itaguaru (AHI)... PEGA OS NOMES COM O TALENTO ... ELE TEM.

- III. Como foi a estruturação do projeto ao longo de sua história? Quais aspectos de fomento pode nos destacar? Descreva sobre a estrutura física e logística para as aulas (modalidades, quadras, bolas, uniformes, salários de professores e colaboradores). Em relação aos alunos, qual era ou é a faixa etária atendida? Há algum acompanhamento com os resultados escolares? Se há foi estabelecido alguma relação com o desempenho escolar e a permanência no projeto?

Com o passar do tempo, conseguimos um local exclusivo para nossos treinos, por volta de 1999, através da secretaria de educação estadual (Secretária na época professora Terezinha Vieira dos Santos), doou para a escola onde o projeto acontecia, e por causa dos resultados nos Jogos Estudantis na época, um ginásio

de esportes com as medidas próximas as oficiais, e a partir desse momento todas as ações da AHI eram realizadas nesse espaço, passamos a “vender” os espaços em nossos uniformes, chegamos a ter 12 parceiros com contratos anuais (e tinha fila de espera para ser parceiro), todos os profissionais eram voluntários, sendo que todo o dinheiro que entrava era direcionado para o desenvolvimento do atleta e suas necessidades, adquirindo bolas, uniformes, medicamentos, cestas básicas, mochilas, etc..

A AHI até hoje trabalha com as categorias pre-mirim (ate 10 anos), mirim (até 12 anos), infantil (até 14 anos), cadete (até 16 anos), juvenil (até 18 anos), júnior (ate 21 anos) e a categoria adulto, todas as categorias em ambos os sexos

Todos os praticantes em idade escolar são obrigados a estar assíduos em uma escola, e seu cotidiano escolar deve ser com desempenho satisfatório de notas e na disciplina, para isso acompanhamos diariamente sua vida escolar, caso não se encaixe nesse quesito, o aluno não é proibido de participar dos treinos, porém não poderá participar das competições nem em casa, nem em outras cidades ou estados.

- IV. Quais momentos ficaram marcados ao longo do projeto? Pode descrever algum período em que houve riscos de paralização da projeto? Motivos que houve a superação? Como foram e tem sido os resultados esportivos das equipes?

Existem vários momentos que poderiam ser citados, desde a primeira vitória a ser conquistada (na cidade de Damolandia – GO), primeiro troféu regional dos jogos estudantis 1999 (na cidade de Rubiataba-GO), o primeiro campeonato estadual estudantil em 2000 (em Goiania), a primeira conquista fora de Goiás em 2003 (copa Araguari MG), a primeira convocação para a seleção brasileira de Handebol em 2005, a compra do nosso transporte proprio em 2006, através de uma parceria com o então Deputado Estadual na época o itaguaruense Samuel Almeida (nosso HANDBus), a abertura do nosso TELECENTRO em 2007, onde nossos alunos faziam as tarefas de casa e tinham acesso a internet coisa rara na época, a abertura da nossa academia de musculação em 2008 com uma parceria com a ROCHA equipamentos, ou simplesmente ver uma criança conseguir correr driblando a bola no chão, quebrando seu limite pessoal.

Por questões profissionais a mudança do professor Eduardo Filgueira para Goiania, deu uma esfriada no projeto, porém logo voltou a atividade normal com

outros profissionais (filhos do projeto, que iniciaram como atletas e agora são profissionais de Educação Física), entre eles as professoras Carla Helena Marques e Rouseane Lourenço de Lima, e o cabo Militar Tales Rafael Lourenço. A AHI sempre está entre os primeiros colocados nas competições as quais participa, hoje (2023) está na final do Campeonato Goiano na categoria Juvenil masculino.

- V. Como pode ser observada as modificações e contribuições sociais do projeto para a comunidade local? Os alunos e ou ex-alunos tem se destacado esportivamente em outros ambientes, por exemplo representando as escolas da cidade em eventos esportivos escolares? Os alunos ou ex-alunos tem se destacado em outras áreas, profissionais e acadêmicas as quais mereçam destaques do ponto de vista, a qual pode se atribuir alguma contribuição do projeto neste êxito pessoal?

Pelo fato de todos os participantes devem estar educacionalmente ativos, e com resultados, sempre observamos a melhora visível de nossos atletas, de forma integral, desde dentro da família até a sua convivência social pessoal.

Temos vários atletas que jogaram em diversas equipes do Brasil, mas é resaltar dois, todos com passagens marcantes pela AHI, JOÃO PAULO REGO, que já jogou na Europa e defende a Seleção Brasileira de Handebol de Praia (sendo campeão mundial na Croácia 2018) e TALITA VITÓRIA (que já defendeu a seleção brasileira juvenil em mundial) BUSQUE A DATA CORRETA E QUE CLUBE ELA ESTÁ HOJE.

Os nossos atletas além do esporte as áreas de acadêmicas profissionais são várias, podemos citar que temos entre nossos ex-atletas, médicos, advogados, Profissionais de Educação Física, enfermeiros, engenheiros, pedagogos, agrônomos, militares, etc..



**TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO**  
 (de acordo com a Resolução 466 de 12/12/2012 do Conselho Nacional de Saúde)

Você está sendo convidado (a) para participar, como voluntário (a), da Pesquisa sob o título "A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE". Meu nome é DANIEL SILVA PEREIRA, graduando (a) em Educação Física na UEG - ESEFFEGO e sou o (a) pesquisador (a) responsável. Após receber os esclarecimentos e as informações a seguir, no caso de aceitar fazer parte do estudo, este documento deverá ser assinado em duas vias, sendo a primeira de guarda e confidencialidade do (a) Pesquisador (a) responsável e a segunda ficará sob sua responsabilidade para quaisquer fins. Em caso de recusa, você não será penalizado (a) de forma alguma. Em caso de dúvida sobre a pesquisa, você poderá entrar em contato com o professor orientador (a) responsável, ANDRÉ LUÍS DOS SANTOS SEABRA nos telefones: (62) 99575-9716, ou através do e-mail [andre.seabra@ueg.br](mailto:andre.seabra@ueg.br). Em caso de dúvida sobre a ética aplicada a pesquisa.

Informamos ainda que todos os esclarecimentos sobre todas as etapas da pesquisa serão devidamente realizados de modo que o participante possa ter plena compreensão do processo investigativo.

Você tem plena liberdade de se recusar a participar da pesquisa ou você pode retirar seu consentimento para esta participação em qualquer fase da pesquisa, sem penalização alguma. As informações que serão coletadas serão utilizadas para finalidades científicas e serão mantidas em total sigilo e nenhum nome será revelado.

Eu Eduardo Filgueira da Silva, RG 1768.282, abaixo assinado, discuti com o DANIEL SILVA PEREIRA sobre a minha decisão em participar nesse estudo. Ficaram claros para mim quais são os propósitos do estudo, os procedimentos a serem realizados, seus desconfortos e riscos, as garantias de confidencialidade e de esclarecimentos permanentes. Ficou claro também que a participação é isenta de despesas. Concordo voluntariamente em participar deste estudo e poderei retirar o meu consentimento a qualquer momento, antes ou durante o mesmo, sem penalidades ou prejuízo ou perda de qualquer benefício que eu possa ter adquirido.

Goiânia, 19, de Novembro, de 2023.

Assinatura do participante

Assinatura da testemunha

Assinatura do responsável pelo estudo

**APÊNCICE B** – Formulário de Entrevista sobre o Projeto de Handebol de Itaguaru.

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2008 a 2012

Qual a sua idade nesse período?

11 aos 15

Qual sua participação no projeto?

Jogadora

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Foi positiva, pois através dessa experiência eu conheci vários lugares, pessoas e principalmente aprendi técnicas de jogos que eu não saberia se não tivesse participado, hoje tenho 26 anos e lembro que uma das melhores épocas da minha vida era quando eu participava do projeto.

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

É importante pois proporciona, viagens, lazer, para mostrar que podemos melhorar nossas habilidades, ensinar a competir, a perder, a ganhar e respeitar o próximo e suas diferenças.

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada "**A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE**"? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2005

Qual a sua idade nesse período?

10

Qual sua participação no projeto?

Jogador

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Foi boa

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Muito importante

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013

Qual a sua idade nesse período?

13, 14, 15, 16, 17, 18

Qual sua participação no projeto?

Atleta

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Foi um experiência muito boa, lá eu aprendi valores que trouxe para a minha vida, como trabalho em equipe, liderança, espírito competitivo entre outras.

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim, o projeto é muito importante para as crianças e adolescentes do município de Itaguaru, tendo em vista que o projeto proporciona para a comunidade uma integração entre o esporte e a escola, preparando a criança e adolescente não só para a vida esportiva mais também para a comunidade.

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2021

Qual a sua idade nesse período?

13

Qual sua participação no projeto?

Atleta

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Uma experiência ótima divertida legal viagem muita diversão e outras várias coisas

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2021/2022

Qual a sua idade nesse período?

12/13

Qual sua participação no projeto?

Aluno

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Ss, com a minha participação eu conheci pessoa incrível

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim, ele é um lazer para jovens e emcina muitas coisa que são usadas fora de quadra

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2020

Qual a sua idade nesse período?

12-15

Qual sua participação no projeto?

atleta

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

experiência única, muito bom

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

sim, porque motiva a mlkdaca a não entrar no mundo das drogas

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada "**A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE**"? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2020

Qual a sua idade nesse período?

24

Qual sua participação no projeto?

Jogador

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Jogos abertos de Goiás. Foi uma experiência muito boa, jogar as melhores equipes do estados, contra os melhores jogares, muito aprendizado, que nos trouxe o título de campeões.

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Ajuda na educação das crianças e adolescentes, tornando pessoas melhores, ajudando na visibilidade da cidade.

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2010-2015

Qual a sua idade nesse período?

10-15

Qual sua participação no projeto?

Atleta

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Sim, foi uma experiência única que me abriu portas para outras instituições de esporte, fiz amizades especiais e convivi com pessoas que sem o esporte não teria oportunidade de conviver, pude ajudar outras pessoas com minhas experiências e recebi ajuda quando precisei.

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim, proporciona além de bons momentos de integração entre os jovens da cidade ele gera oportunidades melhores para as crianças que sem o esporte não teriam

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada "**A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE**"? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2011 a 2022

Qual a sua idade nesse período?

15 anos

Qual sua participação no projeto?

Era apenas jogador

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Foi uma experiência muito boa, aprende várias coisas, muitas viagens, tiol ve o prazer de conhecer muitas pessoas

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim e muito, quem jogava dava a vida pelo handebol

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

1999-2006

Qual a sua idade nesse período?

12 a18

Qual sua participação no projeto?

Atleta

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Sim, ajudou nos aspectos pessoais e nas vivências coletivas

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim, fomenta oportunidades diversas para além da formação esportiva

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2022

Qual a sua idade nesse período?

14

Qual sua participação no projeto?

Eu sou pivo ou ponta

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Foi muito bom e tá sendo muito bom espero que iniciamos o ano de 2024 melhor ainda

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim para os atletas porque nois viaja jota bastante treina e tals

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2019

Qual a sua idade nesse período?

13 anos

Qual sua participação no projeto?

Sou jogador ponta direita

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Sim muito boa

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim porque trazem os jovens para participar e ter alguma coisa para fazer

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada "**A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE**"? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2023

Qual a sua idade nesse período?

16

Qual sua participação no projeto?

Atleta

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Foi uma nova experiência, muito boa.

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim, pois ajuda muitos adolescentes

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2020

Qual a sua idade nesse período?

14

Qual sua participação no projeto?

Ser atleta

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Muito boa e com experiência

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim por que tira muitas crianças de fazerem coisas erradas

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2023

Qual a sua idade nesse período?

13

Qual sua participação no projeto?

Jogador de handebol

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Foi e esta sendo uma ótima experiência, fiz varios amigos, viajei pra lugares, em busca de titulos, esta sendo ótimo.

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim, como itaguaru é uma cidade pequena, acaba que nao tem muitas opções de esportes, e esse projeto ajudou e esta ajudando muito.

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada "**A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE**"? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2020

Qual a sua idade nesse período?

14

Qual sua participação no projeto?

Grande

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Si, foi ótima pois aprendi disciplina e várias outras coisas

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim, pois vão ajudar muitas pessoas a pararem de fazer coisas erradas

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2023

Qual a sua idade nesse período?

14

Qual sua participação no projeto?

Sempre

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Foi sim, além de eu melhorar mentalmente fisicamente melhorei como cidadão

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim, sempre formando cidadão

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2010 a 2014

Qual a sua idade nesse período?

12 a 16 anos

Qual sua participação no projeto?

Jogador

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Sim, pude desenvolver melhorias na minha condição física e saúde

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim, pois incentiva o esporte na cidade

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

2006 a 2015

Qual a sua idade nesse período?

8 anos

Qual sua participação no projeto?

Atleta

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Sim muito positiva. Foi maravilhoso, com o projeto realizei vários sonhos

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Sim! Pois o projeto ajuda várias crianças e adolescentes a seguir o caminho certo

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

## ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

A presente pesquisa, busca então estudar sobre o esporte handebol, de modo a levantar dados sobre o projeto de handebol do município de Itaguaru- GO, considerando como o projeto de handebol da comunidade Itaguaruense tem auxiliado no desenvolvimento de adolescentes na sociedade e identificando a importância do projeto para os adolescentes que participam do projeto e para suas famílias.

Tendo como objetivo geral, analisar a importância social do projeto de handebol para adolescentes na comunidade Itaguaruense. Objetivos específicos: relatar o processo histórico de constituição do citado projeto social da prática corporal handebol; descrever a estrutura pedagógica aplicada para o atendimento social de crianças e adolescentes através da prática corporal handebol; apresentar impactos sociais relevantes atingidos a partir projeto social da prática corporal handebol.

Em qual ano(s) ocorreu a sua participação no projeto esportivo de Itaguaru?

De 2006 a 2014

Qual a sua idade nesse período?

7 a 15 anos

Qual sua participação no projeto?

Fui atleta do pré mirim ao cadete (sub 16)

19/11/2023, 12:08

ENTREVISTA SOBRE O PROJETO DE HANDEBOL DE ITAGUARU

Através da sua participação surgiram oportunidades ? Se sim, marque a alternativa que mais corresponda.

- Trabalho
- Capacitação
- Lazer
- Viagens

Participar do Projeto Esportivo Itaguaruense foi uma vivencia positiva? Como você pode resumir essa experiência?

Sim, pois com a minha passagem na base do handebol itaguaru eu pude chegar onde estou hoje. Sendo atleta profissional de handebol jogando em Santa Catarina. E com possibilidades de ir jogar na Europa!

Em seu ponto de vista o Projeto Esportivo Itaguaruense é importante para o município de Itaguaru ? Justifique sua resposta.

Acredito que seja muito importante, pois assim como eu, outras crianças estão tendo a oportunidade de viver experiências novas no esporte, aprendendo a competir, respeitar, perder e ganhar.

Os dados levantados por meio desse formulário de entrevista, sem identificação, poderão ser utilizadas para construção da pesquisa intitulada **"A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO PROJETO SOCIAL DE HANDEBOL PARA ADOLESCENTES NA COMUNIDADE ITAGUARUENSE"**? \*

- Sim
- Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários